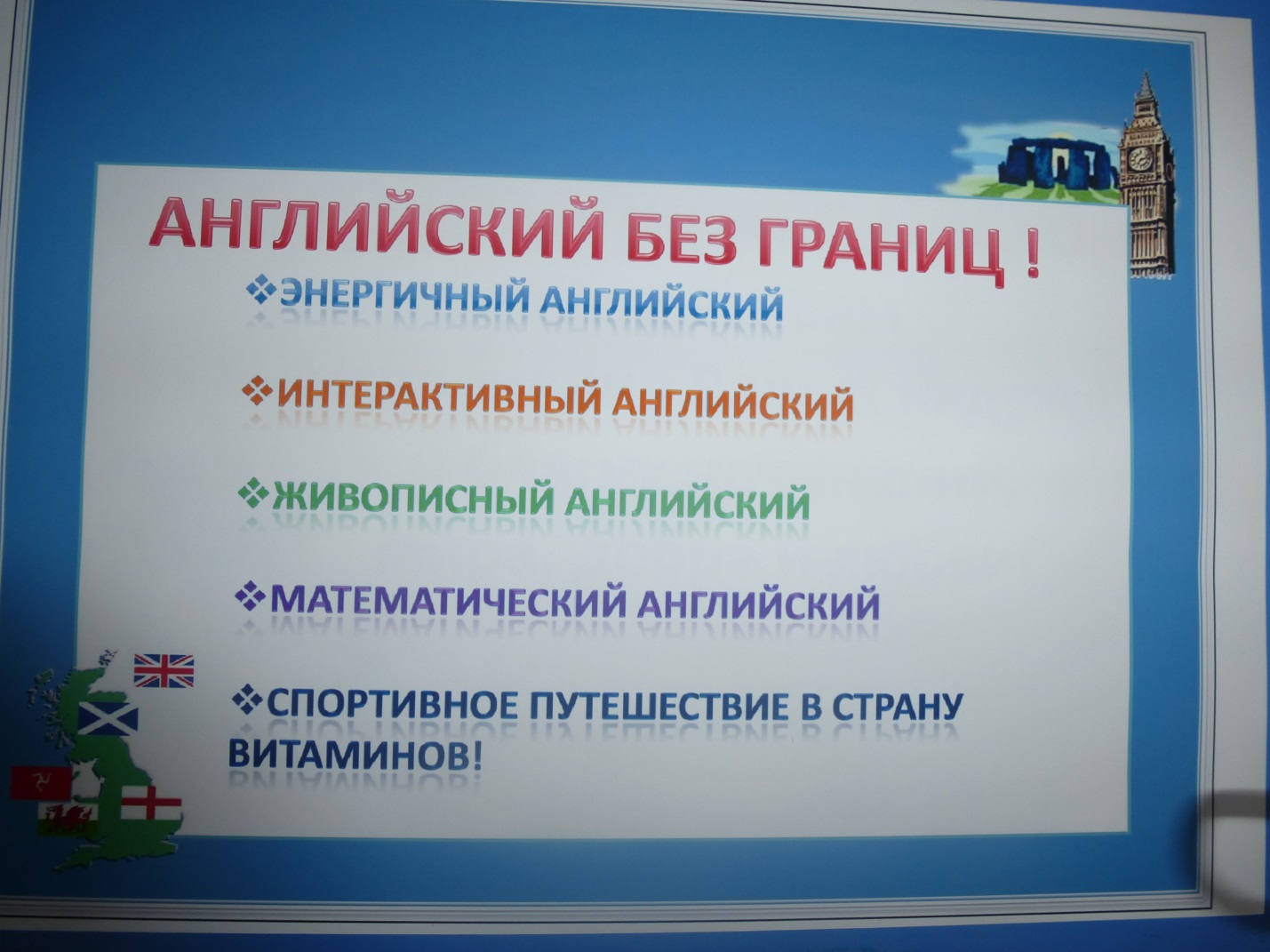
**Неделя «интегрированного» английского языка.**

****

**Интегрированный подход** – один из способов успешного преподавания английского языка в детском саду. Он предполагает объединение в непосредственной образовательной деятельности мыслительной, эмоциональной и двигательной сфер личности дошкольников. Применение интегрированного подхода делает обучение доступным и привлекательным для детей, обеспечивает формирование положительной мотивации и лучшее запоминание материала. Игровая деятельность – основа интегрированного обучения дошкольников. 

**В первый день** было объявлено о **начале недели английского языка**, оформлены стенды, где родители  и дети старших групп могли найти информацию о плане проведения недели и задания к конкурсам.   
Мероприятия  недели проходили с использованием **мультимедийных презентаций  и  интерактивного оборудования**, что вызвало очень  большой интерес и  высокую активность детей.   
     С большим интересом прошел **«энергичный английский»:** утренняя зарядка, гимнастика после сна, физ.минутки на английском языке детям запомнились на долго.

  
     В день **«интерактивного английского »** детям пришло письмо от Английской Корлевы с приглашением в гости. Ребята собрали чемоданы и отправились  в незабываемое**«Путешествие в Лондон»,** где  с удовольствием совершили экскурсию по городу: побывали во дворцах, соборах, музеях и парках. Затем дети ответили на вопросы мини-викторины  на знание достопримечательностей Лондона. Это занятие было интегрированным: ИЗО, коммуникация (развитие речи) и социализация (ознакомление с окружающим миром).



     **«Живописный английский»** ждал детей в среду. **Господин Карандаш и господин Звук**, пригласили ребят в  чудесную страну **“English Land”.** Интеграция изо-деятельности и английского языка позволила устроить для дошкольников весёлый праздник с соревнованиями.

  
     Необычной была интеграция  таких образовательных областей, как **ФЭМП и английский язык**. Дети считали до 10 и обратно, решали веселые задачки на английском языке и посетили **страну Веселого счета**.  Ребята показали хорошие**знания** по следующим темам: **числительные, звуки, цвета.**

****

**Завершило неделю интерактивного английского «Спортивное путешествие в страну Витаминов».** К ребятам в гости пришел уже известный им **Здоровячок**, который заговорил на английском языке. Дети показали **знание** таких тем, как: «**Овощи», «Фрукты», «Части тела», «Одежда**».

Цель данного путешествия:

-продолжать формировать у детей навыки здорового образа жизни,

-учить заботиться о своем здоровье;

-приобщать к регулярным занятиям физкультурой;

-закреплять знания о пользе витаминов и их значении для жизни и здоровья человека.

-Развивать познавательно - эмоциональный интерес, двигательную активность детей, умение ориентироваться в помещении.

-Воспитывать желание быть здоровым, интерес к спортивным играм, уважительное отношение друг к другу.

 **Неделя английского языка прошла успешно и увлекательно. Все  получили заряд бодрости и массу положительных эмоций.**

